

(i) Printed Pages : 4 <sup>28/12/15</sup> Roll No. ....

(ii) Questions : 8 Sub. Code : 

8	2	4	6
---	---	---	---

Exam. Code : 

1	1	0	3
---	---	---	---

B.Ed. 1<sup>st</sup> Semester

1125

TEACHING OF SCIENCE

(In all Mediums)

Paper—C 6&7 Opt. (xi)

Time Allowed : Two Hours] [Maximum Marks : 40

Note :— Attempt FOUR questions selecting ONE question from each Unit. Each question carries 10 marks.

**UNIT—A**

- I. Differentiate aims and objectives of teaching science. Discuss the formulation of learning objectives in behavioural terms through Magor's approach.
- II. Discuss the nature and scope of teaching science at secondary level.

**UNIT—B**

- III. What is the criteria of a good demonstration ? Discuss merits and demerits of this method of teaching science.
- IV. Discuss the difference between inductive and deductive approach in teaching of science.

**UNIT—C**

- V. What are the purposes of evaluation ? Enlist various techniques of evaluation in science.

- VI. Discuss pedagogy of teaching in following topics of science :
- (a) Circulatory system  
(b) Newton's Laws of motion.

**UNIT—D**

- VII. Write short notes on the following :
- (a) Chemical properties of non-metals  
(b) Any two bacterial diseases.
- VIII. Discuss and draw water cycle.

**(हिन्दी माध्यम)**

**Note :—** Attempt **FOUR** questions selecting **ONE** question from each Unit. Each question carries **10** marks.

**यूनिट—क**

- I. विज्ञान शिक्षण के तरीकों और उद्देश्यों में अंतर दर्शाओ। मैग्नैट की पृथुव द्वारा व्यवहारगतमक रूप में अधिगम के उद्देश्यों के सूत्रीकरण पर चर्चा करो।
- II. सेकंडरी स्तर पर विज्ञान शिक्षण के स्वरूप और विषयक्षेत्र पर चर्चा करो।

**यूनिट—ख**

- III. अच्छे प्रदर्शन की क्या कसौटी है ? विज्ञान के अध्यापन की इस विधि के गुणों और दोषों पर चर्चा करो।
- IV. विज्ञान शिक्षण में आसमनात्मक और निगमनात्मक उपागम में अंतर पर चर्चा करो।

**यूनिट—ग**

- V. गूल्फोस्कोप के क्या प्रयोजन हैं ? विज्ञान में गूल्फोस्कोप की विभिन्न तकनीकों का उल्लेख करो।

- VI. विज्ञान के निम्नांकित विषयों में विज्ञान के शिक्षाशास्त्र पर चर्चा करो :
- (क) परिसंचारी तंत्र  
(ख) न्यूटन का गति का नियम।

**यूनिट—घ**

- VII. संक्षिप्त नोट लिखो :
- (क) गैर-धातुओं की रासायनिक विशेषताएँ  
(ख) कोई दो जीवाणु-रोग।

- VIII. जल चक्र पर चर्चा करो और इसको चित्रित करो।

**(पंजाबी अन्वय)**

**Note :—** Attempt **FOUR** questions selecting **ONE** question from each Unit. Each question carries **10** marks.

**यूनिट—ए**

- I. विज्ञान शिक्षण के तरीकों और उद्देश्यों में अंतर दर्शाओ। मैग्नैट की पृथुव द्वारा व्यवहारगतमक रूप में अधिगम के उद्देश्यों के सूत्रीकरण पर चर्चा करो।
- II. सेकंडरी स्तर पर विज्ञान शिक्षण के स्वरूप और विषयक्षेत्र पर चर्चा करो।

**यूनिट—अ**

- III. अच्छे प्रदर्शन की क्या कसौटी है ? विज्ञान के अध्यापन की इस विधि के गुणों और दोषों पर चर्चा करो।
- IV. विज्ञान शिक्षण में आसमनात्मक और निगमनात्मक उपागम में अंतर पर चर्चा करो।

ਯੂਨਿਟ—੯

- V. ਮੁੱਲਾਕਟ ਦੇ ਕੀ ਮੰਤਵ ਹਨ? ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਮੁਲਾਕਟ ਦੀਆਂ ਵਿਭਿੰਨ ਤਕਨੀਕਾਂ ਦਾ ਉਲੇਖ ਕਰੋ।
- VI. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ-ਸਾਸਤਰ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ :
- (ੳ) ਸੰਚਾਰੀ ਤੰਤਰ
- (ਅ) ਨਿਊਟਨ ਦਾ ਗਤੀ ਦਾ ਨਿਯਮ।

ਯੂਨਿਟ—੧੦

- VII. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਉੱਪਰ ਸੰਖਿਪਤ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
- (ੳ) ਗੈਰ-ਧਾਤਾਂ ਦੀਆਂ ਰਸਾਇਣਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ
- (ਅ) ਖੋਈ ਦੋ ਜੀਵਾਣੂ-ਰੋਗ।
- VIII. ਜਲ ਚੱਕਰ ਉੱਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਚਿਤ੍ਰਿਤ ਕਰੋ।